



Detail Data

Kode Elemen Data	1.01.1006
Nama Elemen Data	Persentase Satuan Pendidikan Dasar yang Mencapai Standar Kompetensi Minimum pada Asesmen Tingkat Nasional untuk Numerasi
Produsen Data	DINAS PENDIDIKAN
Sifat Data	Terbuka
Kegiatan Statistik Penghasil Data	Survei / Evaluasi Skala Nasional
Klasifikasi	Bentuk Sekolah, Kewenangan, Status dan Wilayah.
Ukuran	Persentase
Frekuensi Data	Tahunan
Tgl. Input Data	21 April 2026
Tgl. Data Diperbaharui	21 April 2026, 11:16 WIB
Konsep	Satuan Pendidikan Dasar: Sekolah pada jenjang SD/ sederajat dan SMP/ sederajat. Asesmen Tingkat Nasional: Evaluasi mutu pendidikan oleh pemerintah pusat (Asesmen Nasional). Numerasi: Kemampuan siswa dalam berpikir menggunakan angka, perhitungan, dan konsep matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari. Mencapai Standar Minimum: Kondisi di mana sebagian besar siswa di sekolah tersebut nilainya sudah tuntas atau memenuhi batas minimal kemampuan matematika dasar (berada pada kategori "Cakap" atau "Mahir" pada Rapor Pendidikan).
Definisi	Perbandingan antara jumlah sekolah (SD/SMP/Sederajat) yang mayoritas siswanya memenuhi batas tuntas kemampuan numerasi berdasarkan hasil Asesmen Nasional, dengan total keseluruhan sekolah pada jenjang tersebut yang mengikuti asesmen, yang dinyatakan dalam angka persentase.
Satuan	Persen

Keterangan

-

Data Series

Min. Kode	Wilayah	Komponen			
			1.01.1006	1372	Persentase Satuan Pendidikan Dasar yang Mencapai Standar Kompetensi Minimum pada Asesmen Tingkat Nasional untuk Numerasi