



Detail Data

Kode Elemen Data	1.01.1005
Nama Elemen Data	Persentase Satuan Pendidikan Dasar yang Mencapai Standar Kompetensi Minimum pada Asesmen Tingkat Nasional untuk Literasi Membaca
Produsen Data	DINAS PENDIDIKAN
Sifat Data	Terbuka
Kegiatan Statistik Penghasil Data	Survei / Evaluasi Skala Nasional
Klasifikasi	Bentuk Sekolah, Kewenangan, Status dan Wilayah
Ukuran	Persentase.
Frekuensi Data	Tahunan
Tgl. Input Data	21 April 2026
Tgl. Data Diperbaharui	21 April 2026, 11:14 WIB
Konsep	Satuan Pendidikan Dasar: Sekolah pada jenjang SD/ sederajat dan SMP/ sederajat. Asesmen Tingkat Nasional: Evaluasi mutu pendidikan oleh pemerintah pusat (Asesmen Nasional). Literasi Membaca: Kemampuan siswa dalam membaca, memahami, dan mencerna informasi dari sebuah teks. Mencapai Standar Minimum: Kondisi di mana sebagian besar siswa di sekolah tersebut nilainya sudah tuntas atau memenuhi batas minimal (berada pada kategori "Cakap" atau "Mahir" pada Rapor Pendidikan).
Definisi	Perbandingan antara jumlah sekolah dasar dan menengah pertama yang mayoritas siswanya memenuhi batas tuntas literasi membaca (berdasarkan Asesmen Nasional), dengan total keseluruhan sekolah yang mengikuti asesmen tersebut, dinyatakan dalam angka persentase.
Satuan	Persentase

Keterangan

-

Data Series

Min. Kode	Wilayah	Komponen			
			1.01.1005	1372	Persentase Satuan Pendidikan Dasar yang Mencapai Standar Kompetensi Minimum pada Asesmen Tingkat Nasional untuk Literasi Membaca