



## Detail Data

<b>Kode Elemen Data</b>	1.01.0998
<b>Nama Elemen Data</b>	Nilai Pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi pada peserta didik PAUD
<b>Produsen Data</b>	DINAS PENDIDIKAN
<b>Sifat Data</b>	Terbuka
<b>Kegiatan Statistik Penghasil Data</b>	Survei/Sensus Pendidikan
<b>Klasifikasi</b>	Wilayah Administratif, Jenis Layanan PAUD, Status Satuan, Sub-Indikator (6 Kemampuan Fondasi)
<b>Ukuran</b>	Skor capaian atau angka indeks komposit yang dihitung berdasarkan agregasi dan pembobotan dari instrumen evaluasi diri dan observasi (Sulingjar) yang dilaporkan oleh pendidik PAUD terkait praktik pembelajaran sehari-hari di kelas.
<b>Frekuensi Data</b>	Tahunan
<b>Tgl. Input Data</b>	21 April 2026
<b>Tgl. Data Diperbaharui</b>	21 April 2026, 10:53 WIB
<b>Konsep</b>	Indikator ini bertujuan untuk meluruskan miskonsepsi bahwa PAUD adalah tempat untuk tes Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung). Sebaliknya, kualitas PAUD yang baik diukur dari seberapa mampu sekolah menciptakan pembelajaran berbasis bermain (play-based learning) yang holistik untuk membangun "fondasi" anak, bukan menjejali anak dengan tuntutan akademik.
<b>Definisi</b>	ukuran yang menggambarkan sejauh mana kualitas proses pembelajaran di satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) efektif dalam menstimulasi dan membangun enam kemampuan fondasi anak. Keenam kemampuan ini merupakan prasyarat kesiapan anak sebelum memasuki pendidikan dasar (SD), yang mencakup: pengenalan nilai agama/moral, kematangan emosi, keterampilan sosial/bahasa, pemaknaan belajar yang positif, keterampilan motorik/perawatan diri, serta kematangan kognitif dasar.
<b>Satuan</b>	indeks

**Keterangan**

-

## Data Series

Min. Kode	Wilayah	Komponen			
			1.01.0998	1372	Nilai Pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi pada peserta didik PAUD