



## Detail Data

<b>Kode Elemen Data</b>	1.01.0985
<b>Nama Elemen Data</b>	Indeks Iklim Inklusivitas Sekolah Jenjang SMP
<b>Produsen Data</b>	DINAS PENDIDIKAN
<b>Sifat Data</b>	Terbuka
<b>Kegiatan Statistik Penghasil Data</b>	Survei/Sensus Pendidikan
<b>Klasifikasi</b>	Menurut Wilayah Administratif, Menurut Status Sekolah, Menurut Sub-Indikator/Dimensi
<b>Ukuran</b>	Skor capaian atau angka indeks komposit yang dihitung berdasarkan agregasi pembobotan jawaban dari kuesioner instrumen survei.
<b>Frekuensi Data</b>	Tahunan
<b>Tgl. Input Data</b>	21 April 2026
<b>Tgl. Data Diperbaharui</b>	21 April 2026, 10:19 WIB
<b>Konsep</b>	Mengukur kualitas psikososial lingkungan sekolah menengah. Lingkungan belajar yang inklusif sangat esensial pada jenjang usia remaja (SMP) untuk meminimalisir praktik perundungan (bullying), intoleransi, dan eksklusi sosial.
<b>Definisi</b>	ukuran yang menggambarkan sejauh mana lingkungan di satuan pendidikan tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau sederajat mampu menyediakan suasana belajar yang aman, menghargai perbedaan, serta memberikan penerimaan dan dukungan terhadap keragaman latar belakang warga sekolahnya (seperti agama, budaya, status sosial-ekonomi), termasuk pemenuhan fasilitas dan layanan bagi siswa penyandang disabilitas.
<b>Satuan</b>	Angka
<b>Keterangan</b>	-

## Data Series

Min. Kode	Wilayah	Komponen			
			1.01.0985	1372	Indeks Iklim Inklusivitas Sekolah Jenjang SMP