



## Detail Data

<b>Kode Elemen Data</b>	1.01.0978
<b>Nama Elemen Data</b>	Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B
<b>Produsen Data</b>	DINAS PENDIDIKAN
<b>Sifat Data</b>	Terbuka
<b>Kegiatan Statistik Penghasil Data</b>	Kompilasi Produk Administrasi
<b>Klasifikasi</b>	Bentuk Satuan Pendidikan, Status Kelembagaan, dan Wilayah
<b>Ukuran</b>	Persentase (Proporsi)
<b>Frekuensi Data</b>	Tahunan
<b>Tgl. Input Data</b>	21 April 2026
<b>Tgl. Data Diperbaharui</b>	21 April 2026, 11:24 WIB
<b>Konsep</b>	pengukuran tingkat kelayakan dan kualitas layanan pada lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui proses penilaian eksternal (akreditasi) oleh lembaga independen berdasarkan Standar Nasional Pendidikan (SNP) PAUD, di mana batasan data yang dikumpulkan hanya memperhitungkan satuan PAUD yang berhasil meraih dan mempertahankan peringkat Akreditasi A (Unggul) atau Akreditasi B (Baik), sehingga mengeluarkan lembaga yang berstatus akreditasi C, belum terakreditasi, atau masa berlaku akreditasinya sudah habis dari kelompok pencapaian target.
<b>Definisi</b>	Perbandingan antara jumlah satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang telah dinilai dan memiliki status Akreditasi A atau Akreditasi B yang masih berlaku, dengan total keseluruhan satuan PAUD yang terdaftar dan aktif beroperasi di suatu wilayah pada kurun waktu tertentu, yang dinyatakan dalam angka persentase.
<b>Satuan</b>	Persen

**Keterangan**

-

## Data Series

Min. Kode	Wilayah	Komponen			
			1.01.0978	1372	Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B