



## Detail Data

<b>Kode Elemen Data</b>	1.01.0970
<b>Nama Elemen Data</b>	Persentase Satuan Pendidikan Dasar yang Mencapai Standar Kompetensi Minimum Pada Asesmen Tingkat Nasional Untuk Numerasi
<b>Produsen Data</b>	DINAS PENDIDIKAN
<b>Sifat Data</b>	Terbuka
<b>Kegiatan Statistik Penghasil Data</b>	Survei / Evaluasi Skala Nasional
<b>Klasifikasi</b>	Bentuk Sekolah, Kewenangan, Status dan Wilayah.
<b>Ukuran</b>	Persentase
<b>Frekuensi Data</b>	Tahunan
<b>Tgl. Input Data</b>	21 April 2026
<b>Tgl. Data Diperbaharui</b>	21 April 2026, 11:15 WIB
<b>Konsep</b>	Satuan Pendidikan Dasar: Sekolah pada jenjang SD/ sederajat dan SMP/ sederajat. Asesmen Tingkat Nasional: Evaluasi mutu pendidikan oleh pemerintah pusat (Asesmen Nasional). Numerasi: Kemampuan siswa dalam berpikir menggunakan angka, perhitungan, dan konsep matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari. Mencapai Standar Minimum: Kondisi di mana sebagian besar siswa di sekolah tersebut nilainya sudah tuntas atau memenuhi batas minimal kemampuan matematika dasar (berada pada kategori "Cakap" atau "Mahir" pada Rapor Pendidikan).
<b>Definisi</b>	Perbandingan antara jumlah sekolah (SD/SMP/Sederajat) yang mayoritas siswanya memenuhi batas tuntas kemampuan numerasi berdasarkan hasil Asesmen Nasional, dengan total keseluruhan sekolah pada jenjang tersebut yang mengikuti asesmen, yang dinyatakan dalam angka persentase.
<b>Satuan</b>	Persen

**Keterangan**

-

## Data Series

Min. Kode	Wilayah	Komponen			
			1.01.0970	1372	Persentase Satuan Pendidikan Dasar yang Mencapai Standar Kompetensi Minimum Pada Asesmen Tingkat Nasional Untuk Numerasi