



Detail Data

Kode Elemen Data	1.01.0969
Nama Elemen Data	Persentase Satuan Pendidikan Dasar yang Mencapai Standar Kompetensi Minimum Pada Asesmen Tingkat Nasional Untuk Literasi Membaca
Produsen Data	DINAS PENDIDIKAN
Sifat Data	Terbuka
Kegiatan Statistik Penghasil Data	Survei / Evaluasi Skala Nasional
Klasifikasi	Bentuk Satuan Pendidikan Dasar, Kewenangan/Pengelolaan, Status Sekolah, Wilayah Geografis
Ukuran	Persentase (Proporsi jumlah satuan pendidikan yang memenuhi batas minimum capaian terhadap total satuan pendidikan dasar yang mengikuti asesmen).
Frekuensi Data	Tahunan
Tgl. Input Data	21 April 2026
Tgl. Data Diperbaharui	21 April 2026, 11:11 WIB
Konsep	Satuan Pendidikan Dasar: Kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal maupun nonformal pada jenjang dasar (SD/ sederajat dan SMP/ sederajat). Asesmen Tingkat Nasional: Program evaluasi yang diselenggarakan oleh Kementerian untuk meningkatkan mutu pendidikan, di mana salah satu instrumennya adalah AKM. Literasi Membaca: Kemampuan peserta didik untuk memahami, menggunakan, mengevaluasi, dan merefleksikan berbagai jenis teks tertulis (teks fiksi maupun informasi) untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu. Mencapai Standar Kompetensi Minimum: Status yang diberikan kepada satuan pendidikan jika sebagian besar peserta didiknya telah mencapai batas minimal level kompetensi literasi membaca (biasanya berada pada kategori "Cakap" dan "Mahir" berdasarkan standar Rapor Pendidikan).

Definisi	Perbandingan antara jumlah satuan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar yang proporsi peserta didiknya telah berhasil mencapai tingkat kompetensi minimum dalam aspek literasi membaca (berdasarkan hasil Asesmen Nasional), dengan total keseluruhan satuan pendidikan dasar yang berpartisipasi dalam Asesmen Nasional di suatu wilayah dan kurun waktu tertentu, yang dinyatakan dalam angka persentase.
Satuan	Persentase
Keterangan	-

Data Series

Min. Kode	Wilayah	Komponen			
			1.01.0969	1372	Persentase Satuan Pendidikan Dasar yang Mencapai Standar Kompetensi Minimum Pada Asesmen Tingkat Nasional Untuk Literasi Membaca