



## Detail Data

<b>Kode Elemen Data</b>	1.01.0698
<b>Nama Elemen Data</b>	Proporsi Anak-Anak dan Remaja: (A) Pada Kelas 4, (B) Tingkat Akhir SD/Kelas 6, (C) Tingkat Akhir SMP/Kelas 9 yang Mencapai Standar Kemampuan Minimum dalam: (I) Membaca, (II) Matematika
<b>Produsen Data</b>	DINAS PENDIDIKAN
<b>Sifat Data</b>	Terbuka
<b>Kegiatan Statistik Penghasil Data</b>	Survei / Evaluasi Skala Nasional dan Internasional
<b>Klasifikasi</b>	Tingkat Kelas, Jenis Kemampuan, Jenis Kelamin, Wilayah.
<b>Ukuran</b>	Persentase
<b>Frekuensi Data</b>	Tahunan
<b>Tgl. Input Data</b>	21 April 2026
<b>Tgl. Data Diperbaharui</b>	21 April 2026, 11:22 WIB
<b>Konsep</b>	mengukur capaian kualitas pembelajaran anak-anak dan remaja pada titik-titik krusial pendidikan dasar dan menengah (kelas 4, 6, dan 9) melalui instrumen evaluasi berstandar nasional atau internasional, di mana batasannya difokuskan murni pada pemenuhan tingkat penguasaan paling dasar (kompetensi minimum) yang wajib dimiliki siswa sebagai bekal kehidupan, yaitu literasi (kemampuan membaca, memahami, dan mengevaluasi teks) serta numerasi (kemampuan bernalar menggunakan konsep matematika)
<b>Definisi</b>	Perbandingan antara jumlah anak-anak dan remaja pada kelompok kelas tertentu (kelas 4, kelas 6, dan kelas 9) yang berhasil mencapai atau melampaui batas standar minimum kelulusan pada uji kemampuan membaca dan matematika, dengan total keseluruhan anak pada kelompok kelas tersebut yang mengikuti evaluasi atau asesmen terkait, yang dinyatakan dalam angka persentase.
<b>Satuan</b>	Persen

**Keterangan**

-

## Data Series

Min. Kode	Wilayah	Komponen			
			1.01.0698	1372	Proporsi Anak-Anak dan Remaja: (A) Pada Kelas 4, (B) Tingkat Akhir SD/Kelas 6, (C) Tingkat Akhir SMP/Kelas 9 yang Mencapai Standar Kemampuan Minimum dalam: (I) Membaca, (II) Matematika